АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОГПАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю Проректор по УР и КО СКСИ/ НО.Е. Леденева « 09 » 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Программирование в 1С» Форма обучения очная

Рассмотрена на заседании кафедры ПИМ от «25» <u>января</u> 2021г. протокол № <u>5</u> зав. кафедрой

Ж.В. Игнатенко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФИСТ от «26» _января 2021г. протокол № 5 _____ тредседатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Согласована Начальник УМУ Д.В. Гришин

СОДЕРЖАНИЕ

| . Общая характеристика образовательной программы | | |
|--|---|--|
| 2. Планируемые результаты обучения | 4 | |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию | 4 | |
| образовательного процесса | | |
| 3.1. Календарный учебный график. | 4 | |
| 3.2. Учебный план | 4 | |
| 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин | 5 | |
| (модулей) | | |
| 3.4. Программы практик | 5 | |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации образовательного | 5 | |
| процесса | | |
| 4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации | | |
| программы | 5 | |
| 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы | 6 | |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы | 6 | |
| 5. Оценка качества освоения программы | 6 | |
| 5.1.Фонды оценочных средств | 6 | |
| 5.2.Итоговая аттестация | 7 | |
| 6. Регламент по организации периодического обновления программы в | 7 | |
| целом и составляющих её документов | | |
| Приложение 1 | 8 | |
| Приложение 2 | 9 | |

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование в 1С» является элементом комплексной системы повышения квалификации в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Программа рассчитана на повышение квалификации лиц, имеющих образование в области информационных систем и технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование в 1С» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-Ф3;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года №499.

При разработке программы учтены квалификационные требования профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н.

Программа ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы».

Успешное освоение программы и прохождение итоговой аттестации подтверждается удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель программы

Целью реализации программы является повышение квалификации в сфере создания (модификации) и сопровождения информационных систем.

1.3 Срок обучения по программе

Срок обучения по программе составляет 19 календарных дней.

1.4 Трудоёмкость дополнительной образовательной программы

Трудоёмкость ДПП за весь период обучения составляет 72 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ДПП.

1.5. Язык обучения

Обучение по программе ведется на государственной языке Российской Федерации – на русском языке.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, или высшее образование любого уровня.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программирование в 1С» у слушателя должны быть сформированы или усовершенствованы ниже следующие компетенции:

- а) способность к разработке прототипов информационных систем на базе типовой информационной системы;
 - б) способность к кодированию на языках программирования.

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

- общую характеристику системы «1С: Предприятие»;
- основы конфигурирования, программирования и администрирования информационной системы 1С для разработки прототипов информационной системы;
- основные элементы встроенного языка 1C: выражения языка, операторы и синтаксические конструкции, примитивные типы.

Уметь:

- устанавливать и обновлять типовые конфигурации 1С;
- проектировать управляемый пользовательский интерфейс;
- управлять разграничением прав доступа пользователей к базе данных;
- конфигурировать любые прикладные объекты (такие как справочники, документы, журналы, регистры, отчеты и др.);
- использовать встроенный язык для описания поведения управляемых форм, а также развития существующих алгоритмов работы программы.

Владеть:

- навыками конфигурирования объектов 1С;
- навыками использования встроенного языка для конфигурирования объектов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ДПП (периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул) приводится в календарном учебном графике (приложение 1). Календарный учебный график конкретизируется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

3.2 Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В учебном плане указаны виды учебной работы и формы контроля (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Реализация программы включает в себя учебный курс «Программирование в 1С».

Рабочая программа курса разработана отдельным документом, являющимся составной частью программы.

3.4. Программы практик

При реализации данной ДПП практики не предусмотрены.

4. Организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование в 1С» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным темам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым темам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы.

Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки доступа к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и другими организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых тем или смежных дисциплин, опыт профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программирование в 1С» требуется следующее материально-техническое обеспечение (специальные помещения):

- для проведения занятий лекционного типа

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, экраном, доской, компьютерами

- для проведения занятий семинарского типа, практических занятий

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, экраном, доской, компьютерами

- для проведения, текущего контроля и итоговой аттестации

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, экраном, доской, компьютерами

- для групповых и индивидуальных консультаций

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, экраном, доской, компьютерами

- для самостоятельной работы:

помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программирование в 1С» включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной профессиональной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Эти фонды включают: практические задания, контрольные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая аттестация включает зачёт. Зачет проводится после выполнения учебного плана программы в части установленного объема различного вида учебной деятельности.

На зачет выносится материал практических и лекционных занятий, результаты выполненных практических работ, предусмотренных рабочей программой курса, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения слушателями учебного материала.

Зачет проводится в форме представления выполненного практического задания.

Практическое задание выполняется с применением компьютерной техники. На выполнение практического задания отводится 1 час. По окончании времени слушатель устно представляет выполненное задание. Итоговая аттестационная комиссия оценивает результат выполнения задания и его представления и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|---|
| зачтено | -выставляется при условии, если слушатель показывает хорошие знания |
| | изученного учебного материала; самостоятельно, логично и |
| | последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; |
| | полностью выполняет практическое задание; владеет основными |
| | терминами и понятиями изученного курса; показывает умение |
| | переложить теоретические знания на предполагаемый практический |
| | опыт. |
| не зачтено | - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения |
| | учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и |
| | определений курса или присутствии большого количества ошибок при |
| | выполнении практического задания; если слушатель показывает |
| | значительные затруднения при ответе на предложенные основные и |
| | дополнительные вопросы. |

6. Регламент по организации периодического обновления программы в целом и составляющих её документов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.